

**1902000102030001**  
**EXAMINATION FEBRUARY-MARCH 2024**  
**BACHELOR OF EDUCATION (SECOND SEMESTER)**  
**C-203 PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT :**  
**HINDI-LEVEL 3**

[Time: As Per Schedule]

[Max. Marks: 35]

**Instructions:**

**1. Fill up strictly the following details on your answer book**

- a. Name of the Examination : **BACHELOR OF EDUCATION (SECOND SEMESTER)**
  - b. Name of the Subject : **C-203 PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT : HINDI-LEVEL 3**
  - c. Subject Code No : **1902000102030001**
2. Sketch neat and labelled diagram wherever necessary.
  3. Figures to the right indicate full marks of the question.
  4. All questions are compulsory.

Seat No:

--	--	--	--	--	--

Student's Signature

**Q.1 (अ) निम्नलिखित प्रश्नोंके एक शब्द या वाक्यमें उत्तर दीजिए।**

**4**

1. कामताप्रसाद गुरुने भाषाके बारेमें क्या कहा है?
2. प्रत्यक्ष पद्धति किसे कहते है?
3. कौनसी पद्धति संस्कृत भाषाकी देन हैं?
4. पाठ आयोजनकी पंचपदी किसने दी?

**(ब) निम्नलिखित प्रश्नोंके किन्हीं तीनके ४० से ५० शब्दोंमें उत्तर दीजिए।**

**6**

1. हिन्दी भाषाकी प्रवर्तमान स्थितिमें कौनसे सुधारकी आवश्यकता है?
2. परोक्ष विधि किसे कहते है?
3. पद्य शिक्षाकी प्रमुख पद्धतियाँ कौन-सी है?
4. पाठआयोजन क्यों करना चाहिए?

**Q.2 निम्नलिखित प्रश्नोंमें से किसी एक का ३०० से ४००शब्दोंमें उत्तर दीजिए।**

**10**

1. छात्रोंको अपरिचित शब्दोंका परिचय कैसे देना चाहिए।
2. कक्षा ८के हिन्दीके पाठ्यपुस्तककी समीक्षा कीजिए।

**Q.3 निम्नलिखित प्रश्नोंमें से किसी एक का ३०० से ४०० शब्दोंमें उत्तर दीजिए। 10**

1. छात्रोंको कहानी और एकांकीकी शिक्षा कैसे प्रदान करनी चाहिए।
2. उच्चार और लेखन दोषके कारण कीचर्चा कीजिए।

**Q.4 निम्नलिखित प्रश्नका १५०से २०० शब्दोंमें उत्तर दीजिए। 5**

1. कक्षा ९के हिन्दीके छात्रोंके लेखनदोष दूर करनेके लिए एक सफल हिन्दी शिक्षक होनेके नाते आप कौनसे कदम उठायेंगे?

\*\*\*\*\*